

כל העית

הילד הדהה

אבנר לוינסון, פיסול; תערוכת בוגרים,
תיכון גונן, הקטמנוגנים

ל אף שבמחוזותינו כל ילד הוא מלאך, כל נער – נסיך וכל מתבגר – מלך, נמנעתי עד כה, עם כל הכבוד הרואוי, מלסקור את תערוכות הבוגרים הרבות של בתי ספר תיכוניים לאמנויות או בזיקה להחומר. הסיבה פשוטה: הקשר והבחנה הנדרשת בין היות מוכן שר לדבר מה ובין גישה עניינית לייזרה אמנויות מושך בהקט במקרים אלו הם מבקרים ביותר למי שתכננת המורה והפדגוג החביב רוחקה ממנה. חבר רחוק הפציג כי מאור שאלך ואראה את פסליו של אחד אבן לוינסון בתערוכת הבוגרים בבית הספר גונן. הדבקות והבייט' חוו שבחפצrho שיכנעו אותו.

אבל לפניו לוינסון, מי שהיה מעוניין בעtid באוצי רות אמניות או בנסיבות יחס'יצ'יבור מוכשרות ומסדרות, הנה השמות: אני לוי ויעל לחב. שתי תלמידות בעלות לב אלו לא הבינו לי עד שאראה את שאר התערוכה. הן ידעו להסביר לי את המייחד שבכל עבורה, וכל מלה רעה שאמרתי הפכו אותה לטובה, ואף צינו לעצמן בקורס, לא בלי התרסה וגערה, שאני מבקר פסימיסטי. לבסוף נעמדו לפניי עבודותיה של תלמידה שהמבררת התעمرة בה בציון, פירקו את טענותיה אחת לאחר וקי' בעו נחרצות ובכעס: "זאת אמניות". כל הכבוד.

כל התערוכה הצד אחד ולוינסון הצד אחר, בחלל סגור תרתי משמע. הבוחר פשט מתגעגע לשיטות הבי רוקוט של הרנסנס. כשבעה תיקים עבי כרס, החל מכיב' תה ח', מכילים תיעוד של הפיסול, מהיונידומי העתיק, דרך דהיזונצ'י ומכלanganלו, דרך האקל דה פארי, הרישום הקריקטורייסטי בסגנון האילוסטרסיון, רודן, ברנקו, ג'קומטי ומוי לא. הכל מלאוה בהערות, רישומים, חזים, הנחיות סתוםות. לצד רישומי ה"מטרו" רפים של דהיזונצ'י הוא מייצר מקבילה מעניינת ומרתקת של צילומים של "מטורפים" עם רישויון מהעיתונות היומיות. מחקר שלם.

התוצאה היא בפשטות פיסול עז הבעה, כבד וחומר, על גבול הקריקטורה, מטריך, מצחיק וمبיעת. יש בו כאילו ניסיון למפתות ולהזכיר את עלותם הפנימי של כל שחקני ספינת השוטים בעידן השיגעון התבוני בשירות המודיענה או החברה על-פי הצלבות מוגזמת ומוועצת של אברי הפנים. תוכמת הפרצוף בפיסול. הנשים בשירות, כמעט זקנות, הגוף בעלי מפרק ג'קומטי שביר לות, כמעט זקנות, הגוף בעלי מפרק ג'קומטי שביר ומתפורר. רישום אחד שלו עוסק בזקן הצעיר, ואני חשי בתוי על הצעיר שהודקן ביום אחד, مثل היה גלגול של ארתו רמבו.